

EXPERTO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

Nueva edición actualizada del curso de especialista en dislexia (2020)

Más información, opiniones e inscripción en:

<http://www.diverlexia.com/curso-de-dislexia/>

diverlexia

ENSEÑAR DE FORMA DISTINTA A QUIENES APRENDEN DE MANERA DIFERENTE

➤ **Modalidad:** 100% online

➤ **Temporalización:**

Duración estimada en **300 horas** lectivas.

A partir del mes de inscripción, cuentas con un máximo de **14 meses** para completar la formación, distribuyendo el tiempo de estudio como decidas. (Opción a renovar la matrícula tras concluir los 14 meses a coste reducido).

➤ **Evaluación:**

Para superar el curso hay que resolver un **examen tipo test por cada tema y un examen final** sobre casos prácticos planteados. (En la corrección se aporta feedback añadiendo una explicación por cada error).

Al enviar todos los exámenes recibes el **certificado por correo electrónico**. Si la calificación final es igual o superior a 7 podrás aparecer en el **directorio de profesionales y centros especialistas** en dislexia.

➤ **Tutorías:**

Durante los 14 meses de estudio cuentas con el **asesoramiento de Carmen Silva**, autora del Método Diverlexia, profesional especialista en dislexia y dificultades de aprendizaje desde hace más de 10 años y tutora de esta formación.

Puedes plantearle cualquier duda por tutoría privada o compartir tus dudas y experiencias en la sección de comentarios de cada lección del curso.

➤ **Material:**

El material está constituido por los **13 temas centrales y más de 50 anexos descargables** con actividades, programas de trabajo, pruebas de valoración no baremadas y otros recursos.

Todo el material **se puede descargar e imprimir**.

Además se añaden otros **recursos recomendados para profundizar** (libros, vídeos, artículos, juegos, materiales...).

- **Temario:** El curso consta de un total de 13 temas agrupados en 3 módulos.

MÓDULO 1

Tema 1: INTRODUCCIÓN TEÓRICA SOBRE LA DISLEXIA

Incluye: ¿Qué es la dislexia? ¿Cuál es el origen de la dislexia? Detectar y diagnosticar la dislexia. Comorbilidad con TDAH, TEL, Disgrafía, Discalculia, Trastornos del Desarrollo de la Coordinación y Trastornos Emocionales.

Tema 2: INTERVENCIÓN PREVENTIVA. POTENCIAR LA CAPACIDAD DE APRENDIZAJE

Incluye: Importancia de la intervención preventiva. ¿Cómo aprende el cerebro? Funciones ejecutivas. Habilidades perceptivas: visión y audición. Grafomotricidad. Desarrollo del lenguaje oral. Lectura compartida y Familiarización con las letras.

Tema 3: INTERVENCIÓN PREVENTIVA. DESARROLLAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

Incluye: ¿Qué es la conciencia fonológica? Niveles de la conciencia fonológica. Desarrollo de la conciencia léxica, de la sensibilidad a la rima y de la conciencia silábica. La conciencia fonémica. ¿Cuál es el mejor método para enseñar a leer analítico o sintético?

Tema 4: INTRODUCCIÓN DE LA LECTOESCRITURA. APRENDER EL CÓDIGO ALFABÉTICO

Incluye: Características del código alfabético. Enseñar a leer con el Método Diverlexia. Comprender las características de cada tipo de correspondencia sonido-letra. ¿Qué hacer si les cuesta aprender a leer?

Tema 5: EVALUAR PARA ORIENTAR LA INTERVENCIÓN EN LOS NIVELES INICIALES

Incluye: Importancia de la detección precoz. Evaluar antes de intervenir. Pruebas para valorar los prerrequisitos fonológicos. Pruebas para valorar la conciencia fonológica. Pruebas para evaluar el principio alfabético. Pruebas para evaluar los procesos lectores básicos. Pruebas para evaluar los procesos básicos implicados en la escritura. ¿Existe riesgo de dislexia?

MÓDULO 2

Tema 6: DIFICULTADES PARA APLICAR EL CÓDIGO CON PRECISIÓN

Incluye: Errores de precisión recursos para valorar y corregir. Sustitución fonológica. Escritura en espejo y otras sustituciones visuales. Sustitución por desconocimiento de la norma. Omisiones y adiciones de letras. Inversiones del orden secuencial de las letras dentro de la misma sílaba. Segmentación en diptongos, triptongos e hiatos. Actividades generales para afianzar el código.

Tema 7: DESARROLLO DE LA FLUIDEZ LECTORA. ALCANZAR UNA LECTURA FUNCIONAL

Incluye: ¿Qué es la fluidez lectora? ¿Cómo influye en el rendimiento escolar? ¿Qué relación guarda con la dislexia? Estrategias para desarrollar los distintos elementos implicados en la fluidez lectora (precisión, velocidad, prosodia, automatización). Fluidez lectora y sistema visual. Valorar el procesamiento visual. Potenciar el procesamiento visual en relación a la lectura. DFL: Programa de desarrollo de la fluidez lectora.

Tema 8: DISGRAFÍA MOTRIZ. ALCANZAR UNA ESCRITURA MANUAL FUNCIONAL

Incluye: Disgrafía motriz o periférica. Desarrollo de la caligrafía. Evaluar, ¿cuál es el origen de la dificultad? Desarrollo perceptivo-motor (coordinación motriz, esquema corporal, lateralidad, motricidad fina, coordinación visomanual...). Desarrollo grafomotor (postura, agarre, presión, dominio del trazo...). Desarrollo de la caligrafía (patrones motores, tamaño, espaciado, colocación de la lámina, organización de la escritura...). Resumen evaluación, ¿qué pasos sigo? Evitar y corregir todos los elementos implicados en la disgrafía motriz. Planificar la intervención, ¿qué pasos sigo?

Tema 9: DISORTOGRAFÍA. LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA ARBITRARIA

Incluye: ¿Qué es la disortografía? ¿Cómo aprendimos a escribir "berenjena"? Detectar una posible disortografía. Tipos de ortografía: Comprenderla para corregirla. Errores en correspondencias arbitrarias. Pruebas para valorar la ortografía arbitraria. Recursos e indicaciones para trabajar la ortografía arbitraria. Truquillos para saber cómo se escriben las palabras. Programa para trabajar la ortografía arbitraria. Acentuación y mayúsculas.

MÓDULO 3

Tema 10: COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. DESARROLLO DEL VOCABULARIO

Incluye: La importancia del vocabulario. Clasificar y entender el vocabulario. Relaciones semánticas entre las palabras. ¿Cómo se aprende el vocabulario? Relación entre la dislexia y el vocabulario. Programas de desarrollo explícito del vocabulario. Recursos para evaluar la competencia léxica. Actividades para desarrollar la competencia léxica.

Tema 11: DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Incluye: ¿Qué es la comprensión lectora? Modelos y niveles de procesamiento de la comprensión lectora. Relación entre comprensión lectora y comprensión oral. Recursos para desarrollar la comprensión-expresión oral. Relación entre la comprensión lectora y la dislexia. Factores que influyen en la comprensión lectora. Recursos para valorar la comprensión lectora. Estrategias e indicaciones para desarrollar la comprensión lectora. Adaptar la lectura en función de la finalidad y del texto.

Tema 12: EXPRESIÓN ESCRITA. DESARROLLO DE LA REDACCIÓN

Incluye: ¿Qué es la expresión escrita? Procesos implicados en la expresión escrita. Relación entre la expresión escrita y la expresión oral. Bases neurofisiológicas de la escritura. Pruebas y recursos para evaluar los procesos implicados en la escritura. Actividades para desarrollar la expresión escrita en los distintos niveles. Uso de signos de puntuación. Cohesión y coherencia en el discurso. Planificación, autorregulación y creación de borradores previos. Actividades de redacción guiada. Tipos de textos.

Tema 13: EFICIENCIA EN EL ESTUDIO. ESTRATEGIAS Y HÁBITOS

Incluye: ¿En qué consiste y qué implica el término estudiar? Diferentes estilos de aprendizaje. Teoría de las Inteligencias Múltiples. Factores que influyen en el estudio y el aprendizaje. ¿Por qué estudiar resulta tan aburrido? ¿En qué consisten las técnicas o metodología de estudio? Factores que determinan la eficacia del estudio. Estrategias para estudiar los diferentes contenidos. Mapas conceptuales. Otras técnicas de repaso activo. Estrategias para preparar diferentes tipos de exámenes.

➤ **Objetivos:**

- Comprender cuándo podemos estar ante una dislexia y cuándo no.
- Detectar escolares en riesgo a diferentes edades.
- Conocer los pasos para llevar a cabo una valoración diagnóstica.
- Contar con herramientas y conocimientos para analizar cada dificultad.
- Saber qué tenemos que valorar y tratar en cada caso.
- Planificar programas de intervención individualizados.
- Conocer en profundidad todos los procesos implicados en la lectura y la escritura.
- Enseñar a leer con una metodología que favorece a todo el alumnado e impide que los escolares con dificultades específicas de aprendizaje se queden atrás.
- Descartar problemas en otras áreas del desarrollo que puedan influir en la lectoescritura.
- Contar con una visión general sobre el aprendizaje, ¿cómo aprendemos y cómo podemos enseñar?

➤ **¿Por qué elegir este curso?**

Si buscas un curso con el que **aprender cosas útiles y aplicables** que te permitan comprender exactamente qué necesita cada niño o niña para mejorar su lectoescritura, teniendo la seguridad de que estás utilizando las estrategias más eficientes en cada caso y comprendiendo en profundidad lo que haces y por qué lo haces, este curso tiene exactamente esa finalidad.

La finalidad de **aportar conocimientos y recursos prácticos** para ayudar de verdad a esos escolares que tardan más en aprender a leer, que cometen errores o que parecen no avanzar.

Todas las estrategias parten de **fundamentos avalados por la ciencia** y de la **experiencia profesional de más de 10 años** trabajando exclusivamente con este tipo de dificultades, porque ahí está la principal diferencia con otras formaciones, lo que aporta este curso no es solo teoría, son los conocimientos y recursos que utiliza una de las mejores profesionales especialistas en dislexia y lectoescritura.

diverlexia

ENSEÑAR DE FORMA DISTINTA A QUIENES APRENDEN DE MANERA DIFERENTE

Más de 3500 profesionales han realizado este curso en sus distintas ediciones. Ahora llega una edición actualizada, con más recursos y con mucho que aportar.

¿Tienes ganas de aprender?

Consulta más de 500 opiniones con una valoración de 4,92 sobre 5.

<https://www.diverlexia.com/opiniones-curso-de-dislexia/>