



**MÁSTER DE LOGOPEDIA
CLÍNICA Y NEURORREHABILITACIÓN**

El Máster de “Logopedia Clínica y Neurorehabilitación” está diseñado y desarrollado para los logopedas que deseen especializarse en la evaluación y rehabilitación de los trastornos de la deglución, voz, habla y lenguaje en pacientes con lesión cerebral adquirida.

El enfoque es eminentemente práctico desde el primer día, dada la importancia que la experiencia y la práctica tiene en la logopedia, por lo que la Clínica San Vicente como entidad organizadora, tras una larga trayectoria en la evaluación y rehabilitación del paciente con daño cerebral, ha desarrollado un programa de formación para especialistas en logopedia basado en la experiencia clínica y en la preparación de profesionales durante años, con la finalidad de llevar a cabo una formación de calidad, exclusiva y diferencial, que dote a los alumnos de conocimientos y del “saber hacer” que nos ha caracterizado durante tantos años, y muy apreciable en los ámbitos asistenciales de la lesión cerebral.

Con esta finalidad, el elenco docente se caracteriza por estar constituido, no sólo por profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, sino también por poseer una larga y densa experiencia y trayectoria práctica.

Con este planteamiento práctico, el alumno adquirirá las competencias y habilidades más que necesarias para el abordaje integral de los trastornos de la deglución, voz, habla, lenguaje y comunicación.



1. Este Máster ha sido creado y desarrollado por profesionales con una amplia trayectoria clínica y con contacto continuo con pacientes afectados por un Daño Cerebral.

2. Desde el Departamento de Logopedia, a lo largo de los años, tras su experiencia, han podido asimismo identificar las posibles carencias de los futuros profesionales al ser un Centro colaborador de otros Másteres y Universidades.

3. Al realizarse en un Centro hospitalario sanitario, podemos encontrar una amplia diversidad de pacientes en cuanto a edad, gravedad y tiempo en el inicio y duración de los tratamientos. (Media de rehabilitación superior a 6 meses).

4. Al ser Clínica concertada con la Comunidad de Madrid, hay una casuística estable y variada de patología del SNC.

5. Formación de Postgrado con Ponentes.

6. Titulación con mayor proyección profesional en el ámbito clínico- sanitario que otros postgrados o másteres universitarios. A diferencia de los másteres oficiales y universitarios no oficiales orientados a cuestiones más teóricas y metodológicas de investigación y obtención de una Tesis Doctoral, Clínica San Vicente se centra exclusivamente en la preparación de Profesionales de la Logopedia para el desempeño profesional.

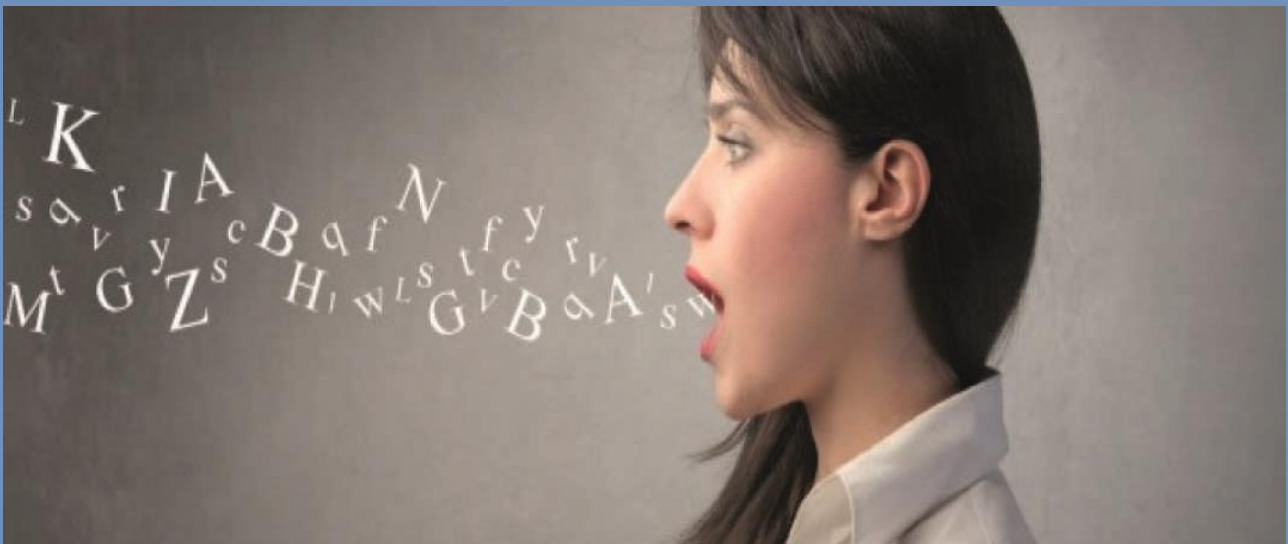
7. Bolsa de empleo y orientación profesional.

8. Las prácticas se desarrollan en nuestro propio Centro con lo que podemos adaptar los tiempos de desarrollo y ejecución a las necesidades del alumno.

9. El Máster se desarrolla los sábados y domingos para poder compatibilizar las clases con el ámbito laboral. Asimismo, durante los meses de julio y agosto no se desarrollan módulos presenciales.

10. Al ser un Máster impartido en el entorno sanitario y con grupos reducidos de prácticas, el alumno tiene a su alcance la última tecnología, siendo tutorizado permanentemente.

11. Contacto continuo con el tutor asignado de la Clínica San Vicente.



DIRIGIDO A:

El Master está diseñado y desarrollado para los logopedas con el Título de Graduado o Diplomado Universitario en Logopedia y logopedas colegiados o habilitados en los Colegios Oficiales de Logopedia, que deseen especializarse en la atención a pacientes con lesión cerebral adquirida en el ámbito clínico y asistencial.

DURACIÓN:

Enero a diciembre de 2021.

MODALIDAD:

Presencial, compatible con la actividad profesional.

HORARIO:

Sábados y domingos de 9:00 a 14:00 horas y de 15:30 a 20:30 horas. También algunos viernes (dependiendo del módulo de que se trate).

Los módulos se imparten durante los fines de semana, excepto Julio y Agosto

LUGAR:

Tanto las prácticas como la formación teórica, se imparten en las instalaciones de la Clínica San Vicente, en el entorno real del diagnóstico y tratamiento de los pacientes de la Unidad de Daño Cerebral.

PRÁCTICAS:

Horas de prácticas: 250 horas.

Las prácticas se realizarán en la Clínica San Vicente de Madrid, dirigidas por uno de los tres logopedas del Departamento de Logopedia y coordinadas desde Dirección Médica. Estos tutores académicos garantizan la adquisición de competencias. Durante el periodo de prácticas, el estudiante adquiere la capacidad.

MÓDULO I: MARCO CONCEPTUAL DEL DAÑO CEREBRAL (10 horas)

1. Definición general de Daño Cerebral. Concepto básico.
2. Tipos de lesiones: ACV, TCE, tumores cerebrales, enfermedades degenerativas y tóxico metabólicas.
3. Fases de la rehabilitación: crítica, aguda y subaguda.
4. Criterios de pronóstico y recuperación.
5. Consecuencias del Daño Cerebral: secuelas cognitivas, afectivas y emocionales.
6. Mecanismos de afrontamiento y de apoyo: ayudas económicas, sociales y laborales.
7. Aspectos legales y forenses. Confidencialidad y protección de datos.

MÓDULO II: FUNDAMENTOS NEUROLÓGICOS DE LA LOGOPEDIA (10 horas)

1. Bases neurobiológicas del lenguaje.
2. Desarrollo ontogénico del Sistema Nervioso y Plasticidad Neural.
3. Neurobiología de la audición.
4. Exploración del Sistema Nervioso.
5. Bases anatómicas y funcionales del sistema fonatorio.
6. Organización neurosensorial del habla y la audición.

MÓDULO III: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN DAÑO CEREBRAL (10 horas)

1. Neuroanatomía de los procesos cerebrales.
2. Especialización hemisférica y localización cerebral.
3. Procesos psicológicos básicos.
4. Evaluación neuropsicológica.
5. Intervención sobre las alteraciones cognitivas, afectivas, conductuales y comportamentales.
6. Asesoramiento y terapia familiar.

MÓDULO IV: TRASTORNOS DE LA DEGLUCIÓN (10 horas)

1. Control neurológico de la deglución.
2. Anatomía y fisiología de la deglución.
3. Fases de la deglución y la masticación. Mecanismos implicados.
4. Trastornos funcionales de la deglución.
5. Vías alternativas de nutrición.
6. Evaluación de la ingesta alimentaria por vía oral (MEC V-V).
7. Exploración instrumental con pruebas complementarias.
8. Rehabilitación funcional de la disfagia neurógena.
9. Adaptación de la alimentación en disfagias. Dieta progresiva.

MÓDULO V: CONTROL NEUROMOTOR DEL HABLA (10 horas)

1. Sistemas de integración motora del cerebro.
2. Síndromes clínicos del habla: las disartrias.
3. Exploración de los mecanismos motores del habla.
4. Diagnóstico diferencial.
5. Clasificación de las disartrias.
6. Aproximaciones terapéuticas en el tratamiento de las disartrias.
7. Intervención logopédica en los diferentes tipos de disartrias.

MÓDULO VI: TRASTORNOS MOTORES DEL HABLA EN LA INFANCIA (10 horas)

1. Trastornos motores del habla congénitos: parálisis cerebral, paresia suprabulbar infantil y distrofia muscular.
2. Diagnóstico de los trastornos neurológicos. Reflejos primitivos, orales y faríngeos.
3. Evaluación de la masticación y deglución. Alimentación modificada.
4. Apraxia del habla infantil.
5. Trastornos de la fluidez del habla.

MÓDULO VII: TRASTORNOS DEL MECANISMO CENTRAL DEL LENGUAJE (10 horas)

1. Componentes neurológicos del lenguaje.
2. Modelo de funcionamiento.
3. Clasificación de las afasias y trastornos asociados.
4. Alexia, agrafía y acalculia afásicas.
5. Evaluación clínica de las afasias.
6. Metodologías de rehabilitación.
7. Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación (SAACs).

MÓDULO VIII: TRASTORNOS EL LENGUAJE EN LA INFANCIA (10 horas)

1. Alteraciones secundarias a Daño Cerebral.
2. Retraso simple del lenguaje.
3. Afasia infantil adquirida.
4. Trastorno específico del lenguaje (Disfasia).
5. Trastornos de la lectoescritura (Dislexia, Disgrafía y Discalculia).
6. Evaluación, Diagnóstico e Intervención en los Trastornos del Lenguaje.
Asesoramiento y Orientación Familiar.

MÓDULO IX: ABORDAJE INTERDISCIPLINAR: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUPACIONAL (15 horas)

1. Cuidados de Enfermería:
 - a) Exploración física de la función respiratoria y del estado nutricional.
 - b) Valoración funcional: tipo de movilidad, nivel de dependencia en las ABVD, disfagia y trastornos psicológicos.
 - c) Intervención y tratamiento: sistema respiratorio, traqueostomía y nutrición enteral por sonda.
2. Rehabilitación Fisioterápica:
 - a) Valoración y tratamiento del tono, la postura y la marcha.
 - b) Fisioterapia orofacial: trastornos en la deglución y la mímica.
 - c) Fisioterapia respiratoria: valoración, objetivos y protocolos de intervención.
 - d) Ayudas técnicas.
3. Terapia Ocupacional Neurológica:
 - a) Modelos de intervención.
 - b) Evaluación Funcional y Ocupacional.
 - c) Técnicas de Intervención Ocupacionales.

MÓDULO X: INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DEMENCIAS (10 horas)

1. Definición de demencia
2. Signos y síntomas de la demencia
3. Características clínicas de las diferentes fases de la demencia
4. Clasificación de las demencias
5. Diagnóstico diferencial
6. Intervención logopédica en los trastornos de la deglución
7. Intervención logopédica en los trastornos de la comunicación

MÓDULO XI: VENDAJE NEUROMUSCULAR (Taping) (15 horas)

1. Anatomía y fisiología muscular.
2. Concepto del método Taping.
3. Técnicas de aplicación del vendaje.
4. Efectos terapéuticos.
5. Cuidados de aplicación.
6. Indicaciones y contraindicaciones.
7. Aplicación del vendaje en terapia miofuncional.

MÓDULO XII: TERAPIA DE REGULACIÓN OROFACIAL. ENFOQUE TERAPÉUTICO “CASTILLO MORALES” (15 horas)

1. Definición del concepto: objetivo y técnica de aplicación.
2. Esquema de la función.
3. Terapia de la regulación orofacial: definición y objetivo.
4. Esquema de Brodie.
5. Músculos de la mímica y masticadores.
6. Zonas motoras.
7. Aplicación del método.

MÓDULO XIII: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH (20 horas)

1. Bases neurofisiológicas del Concepto Bobath.
2. Mecanismos del Control Postural.
3. Desviaciones del movimiento normal.
4. Técnicas de evaluación.
5. Fundamentos del tratamiento.
6. Técnicas de estimulación.

MÓDULO XIV: CURSO INTRODUCTORIO AL EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO (35 horas)

1. Principios básicos de la Teoría Neurocognitiva.
2. Interpretación de las patologías a partir de los distintos elementos motores y sensitivos.
3. Procesos cognitivos implicados en la recuperación.
4. Instrumentos básicos del ejercicio.
5. El ejercicio desde distintas vertientes.
6. Propuesta de tratamiento desde la observación de los casos.

MÓDULO XV: CURSO INTRODUCTORIO AL MODELO AFFOLTER (8 horas)

1. Teoría del modelo Affolter.
2. Percepción y manejo del objeto.
3. Modelo de desarrollo táctil-cinestésico.
4. Fundamentos teóricos: el modelo de raíz.
5. Trastornos perceptivos y patrones de comportamiento.
6. Guía táctil-cinestésica: sencilla y asistencial.
7. Aspectos generales para proporcionar mejor información.
8. Elección de la tarea adecuada.

MÓDULO XVI: CURSO BÁSICO DE BASALE STIMULATION® (25 horas)

1. Definición del modelo teórico de desarrollo en el que se ubica la Basale Stimulation.
2. Acercamiento a las necesidades humanas básicas y las de personas gravemente discapacitadas.
3. Definición conceptual de Basale Stimulation.
4. La importancia de la estructuración y de las actividades de la vida diaria como situaciones privilegiadas
5. La globalidad del desarrollo humano y su utilidad para planificar y evaluar nuestra intervención.
6. La percepción de Basale Stimulation.
7. Temas esenciales de Basale Stimulation y su aplicación en la práctica.
8. La Comunicación en Basale Stimulation: reflexiones teórico-prácticas.
9. La importancia del tacto y del contacto: elementos básicos del contacto.
10. Áreas básicas de Basale Stimulation y su aplicación:
 - 10.1. Área somática: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 - 10.2. Área vestibular: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.
 - 10.3. Área vibratoria: aspectos vivenciales, terapéuticos y cotidianos.

DIRECTOR

Dra. Dña. María Teresa Pérez Nieves

COORDINADORA

D^a. Rosalía Esteban Muñoz.

DOCENTES

- **Módulo I:** Dr. D. Siricio Arce Arce (Dtor. Médico de la Clínica San Vicente).
- **Módulo II:** Dr. D. Francisco Carricondo (Dtor. Investigación Clínica de Logopedia U.C.M.) y Bárbara Romero Gómez (Dpto. Oftalmología y ORL U.C.M.).
- **Módulo III:** D. Jesús Molina Del Castillo (Jefe Dpto. de Neuropsicología de la Clínica San Vicente).
- **Módulo IV:** Dña. Rosalía Esteban Muñoz (Jefa Dpto. de Logopedia de la Clínica San Vicente).
- **Módulo V:** Dña. Fátima Plaza Alba (Logopeda y Terapeuta Ocupacional).
- **Módulo VI:** Dña. Rosalía Esteban Muñoz.
- **Módulo VII:** Dr. D. Javier Cabanyes Truffino (Dpto. Neurología Clínica de la Universidad de Navarra).
- **Módulo VIII:** Dña. María José Muñoz Azorín (Logopeda especialista en Atención Temprana).
- **Módulo IX:** Dña. Nathalia Dulong Villar (Jefa Dpto. de Enfermería de la Clínica San Vicente); Dña Ester Carpio Calatayud (Jefa Dpto. de Fisioterapia de la Clínica San Vicente); Dña. Jessica Nogueiras Rivero (Jefa Dpto. Terapia Ocupacional de la Clínica San Vicente).
- **Módulo X:** Dña. Alicia Lendínez Cano (Terapeuta Ocupacional Especialista en Daño Cerebral).
- **Módulo XI :** Dña. Ana Torres (Logopeda, Hospital Central de la Defensa “Gómez Ulla”, Madrid. Profesora asociada en Ciencias de la Salud UCM).
- **Módulo XII:** Dra. Dña. Laura Cristina Luna Oliva (Profesora Dra. en Fisioterapia de la Universidad Rey Juan Carlos, Alcorcón, Madrid. Máster en Neurología del adulto y del niño de la URJC, Cursos de especialización en neurología infantil: Concepto Castillo Morales).
- **Módulo XIII:** D. Carlos Rodríguez (Instructor INN Concept. Experto en Fisioterapia Neurológica y Doctor en Fisioterapia por la Universidad de A Coruña. Profesor de la E.U. Gimbernat de Torrelavega. Director Asistencial en el Centro Sinapse)
- **Módulo XIV:** D. Víctor Argüelles (Presidente y Miembro Fundador de AERNP. Docente reconocido por la AERNP y la Scuola Internazionale di Riabilitazioni Neurocognitive Carlo Perfetti. Profesor Asociado de la “Universitat Internacional de Catalunya”. Fisioterapeuta y Coordinador del Centro Perfetti en San Cugat del Vallés, Barcelona).
- **Módulo XV:** Dña. Silvia Fuentes (Logopeda y Tutora Bobath EBTA)
- **Módulo XVI:** Dña. Gema del Moral Orro (Formadora de Basale Stimulation®. Terapeuta Ocupacional en la Fundación CEDES, Zaragoza, dedicada a la atención de personas con discapacidad Intelectual y TEA. Profesora Asociada de la Universidad de Zaragoza)

El alumno deberá estar en posesión del Título de Graduado o Diplomado Universitario en Logopedia, así como logopedas colegiados o habilitados en los Colegios Oficiales de Logopedia.

Se presentará junto a la solicitud un Currículum Vitae actualizado y la documentación acreditativa correspondiente.

HAZ TU
REGISTRO

ADJUNTA TU
DOCUMENTACIÓN

ELIGE
TU FORMA DE
PAGO

RESERVA
DE PLAZA

El proceso de Admisión en los programas de la Clínica San Vicente se puede llevar a cabo durante todo el año, si bien la inscripción está supeditada a la existencia de plazas vacantes (máximo 25 alumnos por edición).

Sólo debes hacer tu registro, adjuntar tu documentación (DNI, título, CV, documentos de inscripción)

El proceso de Admisión, no supone ningún coste para el candidato ni compromiso alguno hasta la formalización de la reserva de plaza.

PRECIO TOTAL MÁSTER : 5905€

INSCRIPCIÓN: 1000€

RESTO: OPCIONES DE PAGO:

3 MENSUALIDADES (ENERO- MARZO): 1635 € /mes

6 MENSUALIDADES (ENERO- JUNIO): 817,5 € /mes

9 MENSUALIDADES (ENERO- SEPTIEMBRE) 575 € /mes

12 MENSUALIDADES (ENERO-DICIEMBRE) 450 €/mes



CERTIFICACIONES

- Certificación oficial (introductorio) del método Basale Stimulation®. Dicho Título está reconocido por la Asociación Internacional de Estimulación Basal®, Alemania.
- Certificación oficial (introductorio) del movimiento normal Concepto Bobath acreditado por la AETB (Asociación Española de Terapeutas Bobath).
- Certificado de Asistencia Curso Concepto Castillo Morales.