

ENTREVISTA A D. FRANCISCO FAVIER FERNÁNDEZ REGO PROFESOR DEL CURSO FISIOTERAPIA OROFACIAL Y MIOFUNCIONAL EN PEDIATRÍA, GANADOR DEL PREMIO DE INVESTIGACIÓN EN LA V EDICIÓN PREMIO ESTATAL DE ATENCIÓN TEMPRANA POR SU TRABAJO: “EFECTOS DE LA FISIOTERAPIA EN EL DESARROLLO MOTOR DE NIÑOS PREMATUROS. IMPLICACIONES PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA”



Experiencia académica y profesional

- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia en 1992. Máster Oficial de Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia 2009. Máster Oficial de Investigación e Intervención en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia 2010. Programa de doctorado en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia 2011-2015. Doctor por la Universidad de Murcia en Julio de 2015.
- Fisioterapeuta adscrito al Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana “Fina Navarro López” del Excmo. Ayuntamiento de Lorca desde noviembre de 1993.
- Presidente de la Asociación de Profesionales de Atención Temprana de la Región de Murcia ATEMP desde 2000-2002.
- Profesor Asociado del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia desde mayo de 2005.
- Especialista en Terapia de la Locomoción Refleja de Vojta para el tratamiento cinesiológico de lactantes, niños y jóvenes desde 1999.
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional en pediatría, desde 2001.
- Docente en varios Masters y cursos de postgrado en Fisioterapia Pediátrica y Atención Temprana de distintas Universidades Públicas a nivel Nacional: Universidad de Murcia, Sevilla, Almería, Castilla la Mancha y Valencia. Universidades Privadas: Universidad Pablo Olavide de Sevilla.
- Docente de la Asociación Española de Fisioterapeutas.
- Docente en cursos de Fisioterapia Pediátrica en distintos colegios profesionales: Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía, Navarra y Principado de Asturias y en distintas entidades privadas dedicadas a la formación en Fisioterapia.
- Miembro colegiado 2381.
- Miembro de la Asociación Española de Fisioterapeutas.

HÁBLENOS DE SU EXPERIENCIA PROFESIONAL:

¿Cómo empezó a interesarse por su especialidad?

Llevó 22 años dedicados a la Fisioterapia Pediátrica, desarrollando mi labor asistencial en el ámbito de Atención Temprana, concretamente en el CDIAT Fina Navarro López del Ayuntamiento de Lorca. Mi labor profesional tiene una vertiente preventiva, tratando a niños de riesgo biológico-neurológico, como los prematuros y una vertiente asistencial tratando a niños con alteraciones motoras de diferente etiología de 0 a 6 años. Desde el año 2003 formo parte del Grupo de Investigación en Atención Temprana de la Universidad de Murcia y desarrollo mi labor docente como profesor asociado del Departamento de Fisioterapia, impartiendo mi docencia en las asignaturas de Fisioterapia en Neurología I y Fisioterapia

Pediátrica. Actualmente desarrollo tres proyectos de investigación, de los que soy el investigador principal, en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca; los proyectos van dirigidos a la población de niños prematuros sobre las que se aplican distintos protocolos de intervención, que incluyen la terapia Vojta y el protocolo de tratamiento orofacial Rego-Torró, entre otras técnicas y que van dirigidos a la prevención de los problemas respiratorios, óseos y orofaciales que presenta esta población, así como a promocionar y favorecer su desarrollo motor.

¿En qué consiste el curso de Fisioterapia Orofacial y Miofuncional en Pediatría?

Este curso va dirigido a Fisioterapeutas que desarrollen su labor en el ámbito de la pediatría para afrontar el abordaje de los problemas orofaciales y de la alimentación que presenta la población de niños de riesgo biológico, como los prematuros y el paciente neurológico pediátrico o el niño con disfagia.

¿Cuál es el objetivo del curso de Fisioterapia Orofacial y Miofuncional en Pediatría?

El objetivo de este curso es dotar al fisioterapeuta de instrumentos clínicos de evaluación y técnicas de tratamiento para abordar la patología orofacial del niño prematuro y del paciente neurológico pediátrico.

¿Qué técnicas se van a poder aprender en el curso?

- Las técnicas que se van a impartir en este curso incluyen:
- La terapia orofacial y miofuncional para la reeducación del paciente neurológico pediátrico.
- El protocolo de succión no nutritiva de Fucile
- El protocolo de tratamiento orofacial Rego-Torró para el abordaje del niño prematuro.
- La terapia Vojta para la activación coordinada de respiración-succión-deglución.
- La maniobra de inhibición y control respiratorio de Castillo Morales, la calma motora.
- Reeducación de las praxias linguales, labiales y mandibulares.
- Activación de la musculatura de la mímica.

¿Son útiles para el día a día del fisioterapeuta?

Son esenciales para el abordaje global del niño con parálisis cerebral y de los prematuros desde la Fisioterapia, y muy importantes en el ámbito de intervención neonatológico y de atención temprana.

¿Es importante la participación activa del paciente en el tratamiento?

Hay técnicas pasivas, para cuando no se puede solicitar la participación del paciente y técnicas activas para cuando es posible pedir la colaboración del niño.

¿En qué tipo de patologías o lesiones es aplicable?

Es aplicable en los problemas orofaciales y de alimentación del niño prematuro, por inmadurez, uso de sondas nasogástricas y orogástricas, reflujo, disfagias, problemas de succión y deglución, parálisis cerebral, síndrome de Down, problemas sensoriales, etc.

¿Y la evidencia científica sobre la que se sustenta?

Es numerosa la evidencia científica que sustenta estas intervenciones y el apoyo de las distintas organizaciones como la SEN (Sociedad Española de Neonatología), en cuya web podemos encontrar varios protocolos que indican la intervención orofacial en prematuros y bebés con alteraciones neurológicas y de

la alimentación. Son también muchos los investigadores que han desarrollado protocolos de estimulación orofacial, como Sandra Fucile, y que están publicados en revistas de impacto para este sector como “Developmental Medicine and Child Neurology”.



Gracias por su colaboración.